

学び直しは転職に役に立つのか

主席研究員 的場 康子

<自分が望む職業人生をデザインするために>

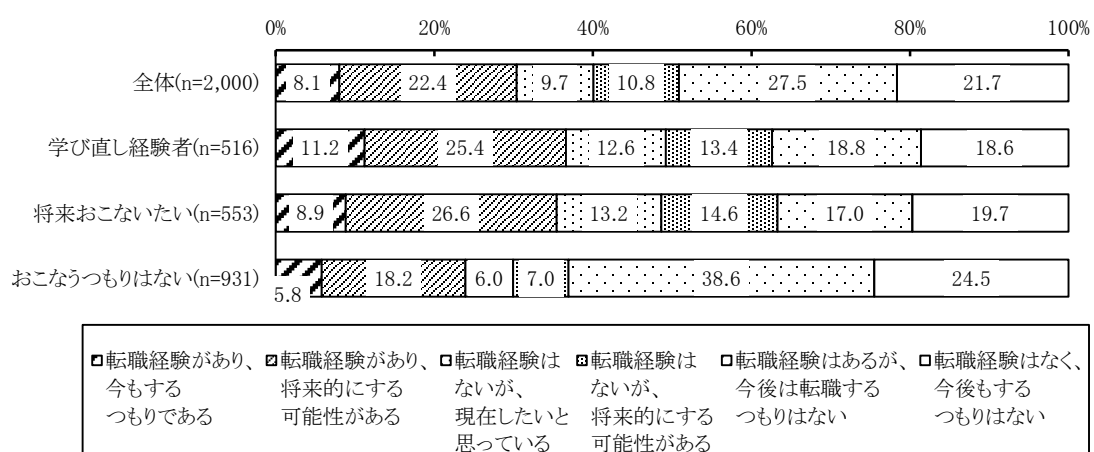
これからの人生100年時代においては、就労期間の長期化に備え、時に、新しい技術や知識を学び直してスキルアップを図りながら、主体的に職業人生をデザインすることが求められる。こうした中、キャリアアップを実現していくための手段の一つとして「転職」が幅広い年齢層から注目されている。

そこで、学び直しをすることは転職にどのように役に立つのか。学び直しをしている人の転職意識を通して、転職に際しての学び直しの意義を探る。なお、本稿における「学び直し」とは、職業に関する能力を自発的に向上させるための学習、いわゆる「自己啓発」であり、本などによる自学自習や通信教育の他、大学などの教育機関への通学などを含むものである。

<学び直し経験者には転職意向がある人が多い>

まず、学び直しの経験と転職意向との関連をみると、学び直し経験者の中には、転職意向のある人（「転職経験があり、今もするつもりである」「転職経験があり、将来的にする可能性がある」「転職経験はないが、現在したいと思っている」「転職経験はないが、将来的にする可能性がある」の合計）が62.6%を占めている（図表1）。

図表1 転職経験の有無及び転職意向(学び直しの経験状況別)



注：学び直し経験者とは、学び直しを「現在おこなっている」と「現在はおこなっていないが、過去におこなっていた」の回答者の合計。

資料：第一生命経済研究所「人生100年時代の働き方に関する調査」2018年1月調査（調査対象は全国の20代から50代までの男女正社員2,000人。インターネットにより実施）。

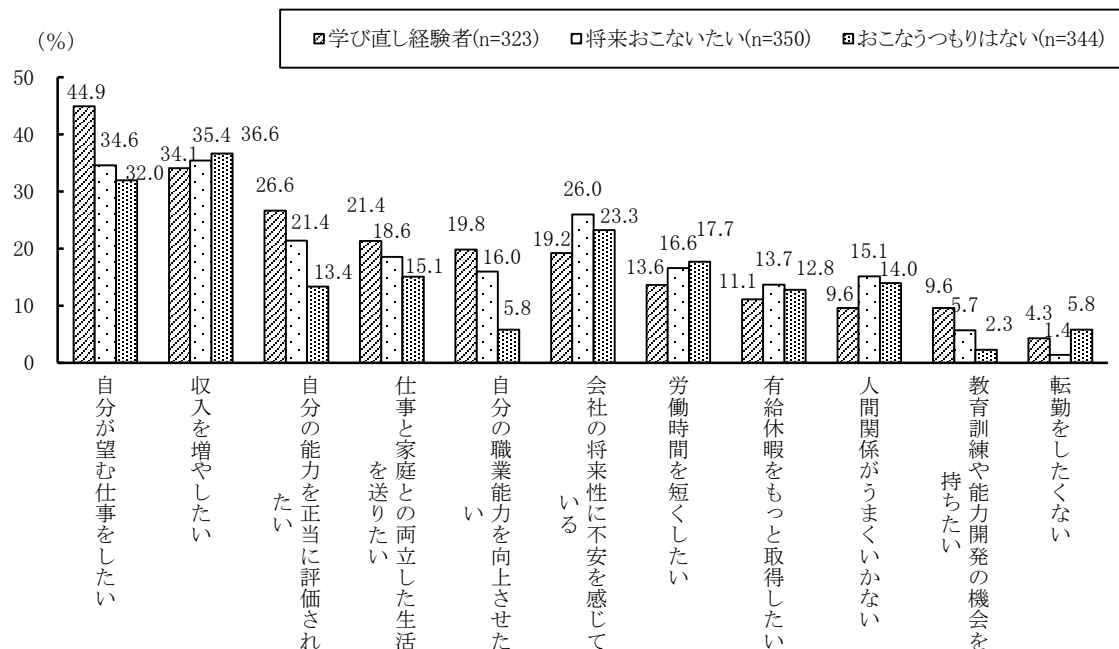
学び直しを「将来おこないたい」人では転職意向のある人は63.3%、「おこなうつもりはない」人では37.0%である。学び直しに前向きの人の方が、転職意向がある人が多く、転職を視野に入れて学び直しをしている・検討している人が少なくないことがわかる。

<学び直しをしている人は望む仕事や能力向上のために転職を希望>

次に、学び直しの経験状況別に転職をしたい理由をみると、学び直し経験の有無にかかわらず、「自分が望む仕事をしたい」「収入を増やしたい」といった理由に多くの人が回答しているが、学び直し経験者は特に「自分が望む仕事をしたい」への回答割合が高い（図表2）。この他、学び直し経験者は「自分の能力を正當に評価されたい」「仕事と家庭との両立した生活を送りたい」「自分の職業能力を向上させたい」「教育訓練や能力開発の機会を持ちたい」への回答が相対的に高い。他方、学び直しをおこなうつもりがない人では、「会社の将来性に不安を感じている」「労働時間を短くしたい」「人間関係がうまくいかない」といった回答が学び直し経験者よりも高い。

学び直しをしている人は自分の望む仕事や能力向上を期待して、学び直しをしていない人は労働条件を良くしたいためというように、学び直し経験によって転職に向けた意識が異なる傾向がみとれる。

図表2 転職したい理由(学び直しの経験状況別)



注：転職意向のある人（図表1で「転職経験はなく、今後も転職するつもりはない」と「転職経験はあるが、今後は転職するつもりはない」以外の回答者）対象
資料：図表1と同じ

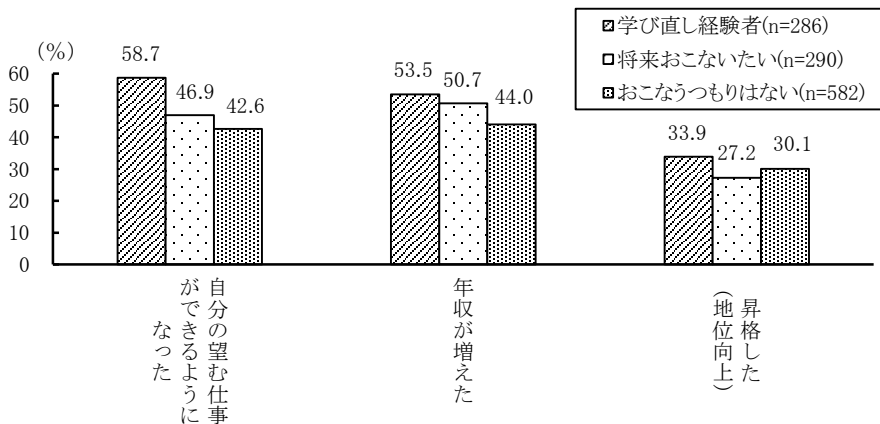
<転職を視野に入れた学び直し>

では実際に転職経験者は、学び直しが生かされたと感じているだろうか。転職による変化についてたずねた結果を学び直し経験の有無別にみると、学び直しをした人の半数以上の人々が、転職によって「自分の望む仕事ができるようになった」や「年収が増えた」と回答している（図表3）。学び直しをしていない人の中にも、転職によって年収が増えるなどの変化を実感している人は少なくないが、学び直し経験者の方が多い。

他方、転職により「昇格した（地位向上）」という人は、学び直し経験の有無にかかわらず限定的である。「昇格」には、これまでの経歴や実績など、学び直し以外の要素が関連していると思われる。

以上、人々の転職理由には、大きく分けて、自分の能力向上と労働条件の向上があり、能力向上のために転職をしようとしている人は学び直し経験者に多い。そして、学び直しをした上で転職をすることにより、実際に自分の望む仕事や増収につながることを実感している人も少なくない。これからの人生100年時代に向け、自分の望む職業人生をデザインすることが求められている中、キャリアアップを実現していくための一つの手段として、学び直しに取り組むことの重要性が改めて浮き彫りになった。

図表3 転職による変化(学び直しの経験状況別)



注：転職経験者対象
資料：図表1と同じ

(ライフデザイン研究部 まとば やすこ)